

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکس شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۳

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

عمل بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت درس:

محل یا محل های برگزاری دوره: اتاق



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	ست‌های توراکوتومی را به طور صحیح بکار بگیرد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت و آماده‌سازی و کاربرد ست‌های ابزار مشاهده اندسکوپ‌ی برونش-ست اندوسکوپس میان سینه-ست جراحی توراکوسکوپ‌ی-ست باز قفسه سینه به روش باز.</li> </ul>	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	پوزیشن‌های مختلف اعمال جراحی روی سیستم تنفس را انجام می‌دهد.	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت پوزیشن‌های متداول جراحی توراکس و کمک در انجام پوزیشن‌ها (سوپاین-لترال) و آماده کردن رول و پدها متناسب با پوزیشن</li> </ul>	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۳	پرپ (ضد عفونی محل عمل) و درپ (پوشاندن بیمار با شان) در	اتاق عمل توراکس	سخنرانی- مهارتی	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با محلول پرپ (بتادین ۱۰ درصد) و آماده‌سازی وسایل پرپ و روش صحیح پرپ کردن</li> </ul>	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت کامل شان ها و آماده کردن آن ها بعد از پرپ</li> <li>• دقت جهت استریل نگه داشتن شان ها در طی پرپ کردن</li> </ul>		ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ		اعمال جراحی توراکس را با کیفیت مطلوب انجام می دهد.	
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت کامل اکارتور های توراکس (فینیچیاتویا استرنال-آلیسون-دیویدسون-اکارتور دنده) و به کارگیری آن ها در موقعیت مناسب</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل توراکس	اکارتور های مختلف توراکس را در حین عمل بکار می گیرد.	۴
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظیم میز میو روی بیمار و مراقبت از عدم اتصال میز به بدن بیمار</li> <li>• پوشاندن استریل میز میو و مراقبت در طی عمل</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل توراکس	در صورت وسیع بودن عمل میز مایو را به طور صحیح استریل می نماید و به کار می گیرد.	۵

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت وسایل مربوط به اندوسکوپی و آماده کردن ان‌ها (اندوسکوپ‌ها به ترتیب سایز-منع نور- ساکشن-لوله ساکشن-پنس‌ها)</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل توراکس	تجهیزات و وسایل و غیره را قبل از عمل اندوسکوپی ریه شناسایی و آماده به کار می‌نماید.	۶
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت روش‌های صحیح پانسمان و انجام آن در پایان عمل</li> <li>پوشیدن دستکش حین انجام پانسمان</li> <li>شناخت کامل چست تیوپ و آماده کردن آن و ارزیابی چست تیوپ از لحاظ کارکرد</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل توراکس	اقدامات پایان عمل توراکس از قبیل پانسمان، بلوکاژ بین دنده ای و هواگیری ریه را با کمک جراح ارزیابی و انجام می‌دهد.	۷

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای
---------------------------------------	--	--

۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳
<u>نظیر:</u>					<u>نظیر:</u>												<u>نظیر:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرکت فعال در بحث‌های گروهی</li> <li>ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li> <li>دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li> </ul>												<ul style="list-style-type: none"> <li>رعایت وقت شناسی</li> <li>آراستگی ظاهری</li> <li>رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li> <li>احساس مسئولیت</li> <li>احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li> <li>احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li> </ul>		

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۲۱.
					۲۲.
					۲۳.
					۲۴.
					۲۵.

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان